



Informe colaboración entre Esker Ibérica y Acciónnatura:
Colocación de cajas nido con escolares en Galicia

Marzo 2011

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	LOCALIZACIÓN	3
3.	OBJETIVOS.....	6
4.	DESTINATARIOS	6
5.	ESTRATEGIA DE ACCIÓN	6
6.	CONTENIDOS BÁSICOS.....	7
7.	METODOLOGÍA.....	7
8.	ACTIVIDAD	8
9.	SEGUIMIENTO	8
10.	ARCHIVO FOTOGRÁFICO.....	9

1. INTRODUCCIÓN

Para preservar un entorno es necesario la valoración del mismo por parte de la población que lo habita, así como incorporar las necesidades que manifiesten los vecinos. De este modo, se hace posible una complementariedad entre los usos y la conservación de estos espacios de gran valor.

2. LOCALIZACIÓN

Las actividades se desarrollarán en dos de los bosques incluidos en el convenio firmado entre Acciónnatura y la Xunta de Galicia.

Las zonas de actuación se sitúan en el Distrito Forestal VII de Lugo, denominado A Fonsagrada-Os Ancares. Las actuaciones se están realizando en los términos municipales de As Nogais, Pedrafita do Cebreiro y Cervantes, situados en la provincia de Lugo y en la comunidad autónoma de Galicia.

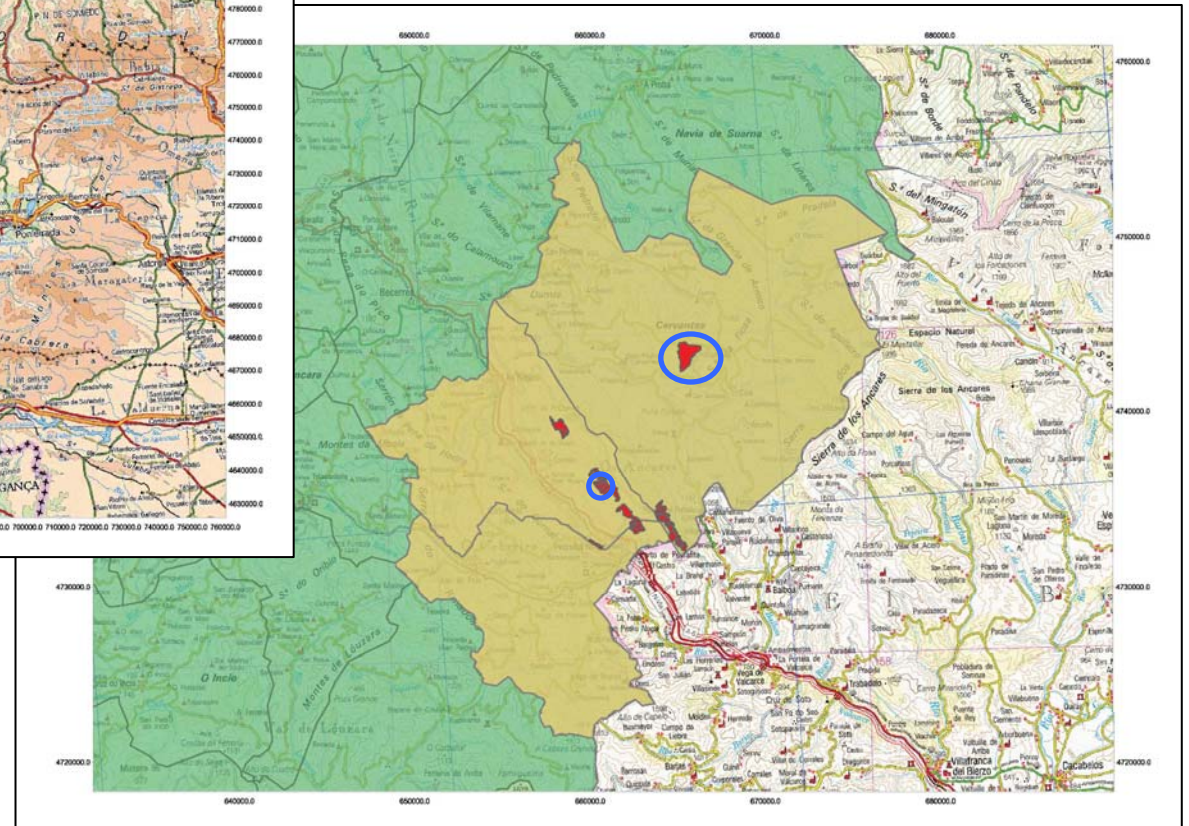
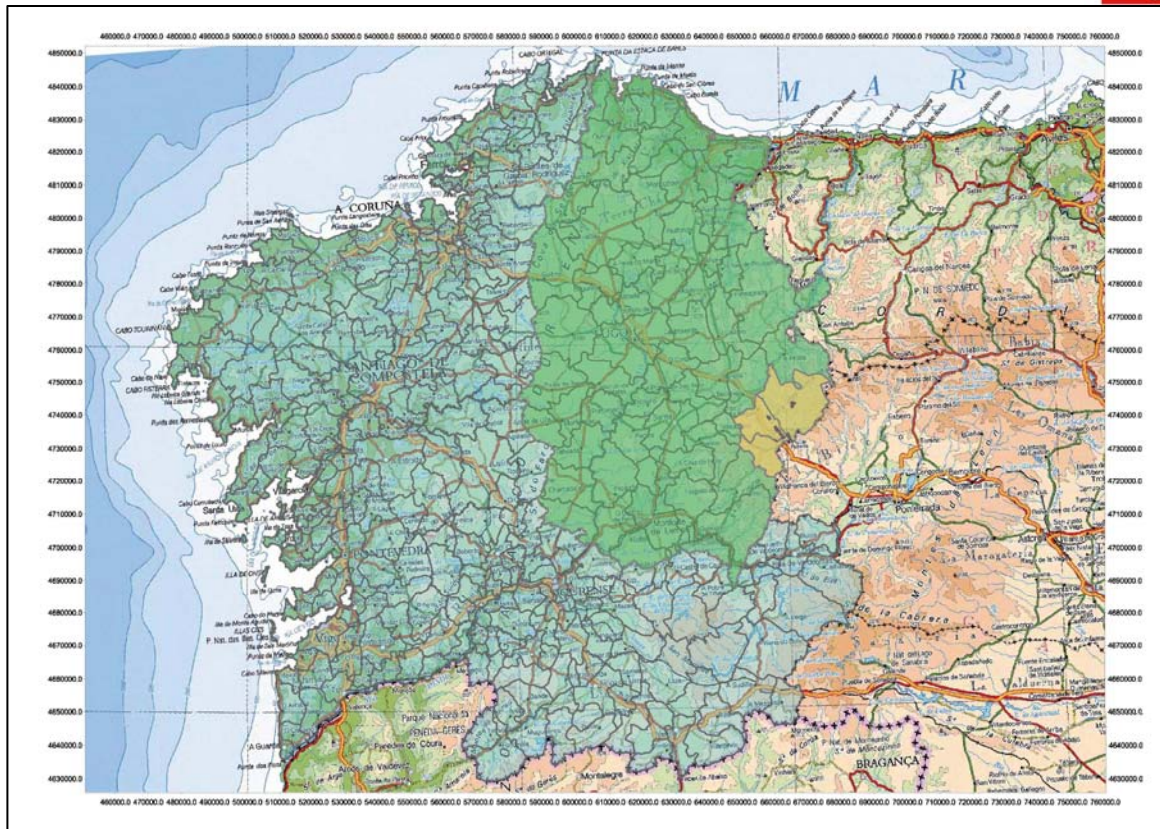
El ámbito de actuación corresponde a los montes que se detallan en el anexo I del convenio firmado por la Consellería do Medio Rural y Acciónnatura el 25 de septiembre de 2007. Este convenio se ampara en la Ley 42/2007 del 13 de diciembre del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, por la que en el artículo 72 se apuesta por la promoción de la custodia del territorio y se detalla que la administración, cuando sea titular de terrenos situados en espacios naturales, podrá llevar a cabo el desarrollo de los acuerdos de cesión de su gestión, total o parcial de los mismos a entidades de custodia del territorio.

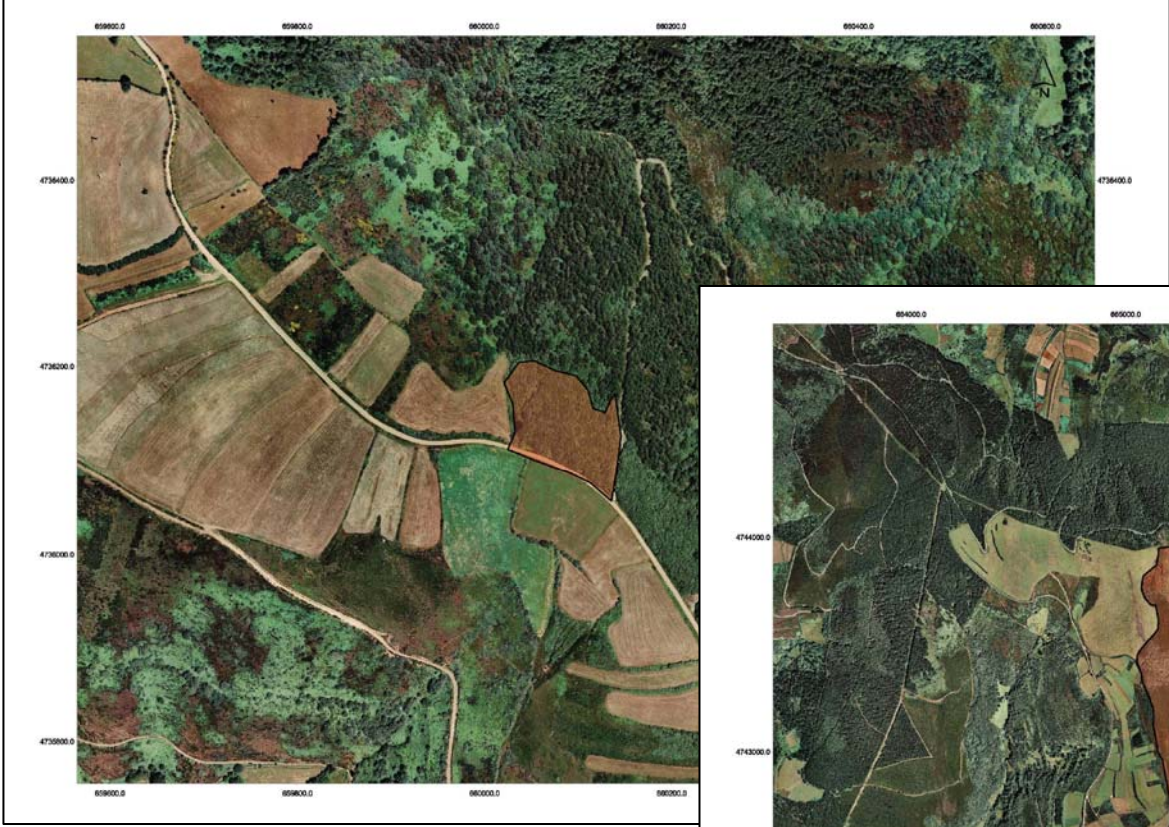
Los montes en los que se interviene son montes vecinales en mano común (CMVMCs) con consorcio (antigua figura que proviene de la época del extinto Patrimonio Forestal del Estado) o convenio (figura establecida al amparo de la Ley de Fomento de Producción Forestal de 1977), en vigor con la Administración Forestal y de los que se dispone el uso de los terrenos para la ejecución de las actuaciones de restauración.

En el caso concreto de las jornadas de instalación de cajas nido se trabaja en montes que, pertenecientes al convenio, se encuentren cerca de los institutos que participan en el programa.

Tabla XX- Localización y CMVMCs de los montes afectados por este proyecto						
Monte	Lugar	Parroquia	Municipio	CMVMCs	x	y
Castelo e Doncos	Cezures	Noceda	As Nogais	Cezures	660749	4735704
Montaña Pandela e Fiosa	Trabado	Cereixedo	Cervantes	Trabado	664661	4733421
Travesas	Riamonte	Vilarello	Cervantes	Riamonte	665558	4743258

A continuación se presenta la localización de las zonas de actuación en la cartografía correspondiente:





3. OBJETIVOS

Con el Programa de Educación Ambiental desarrollado en Galicia desde el año 2007, se pretende **fomentar cambios individuales y sociales** que provoquen una mejora en la conservación de la biodiversidad de los bosques, en los efectos negativos que los incendios provocan en los montes gallegos y propiciar un desarrollo sostenible.

Como **objetivos específicos** destacamos:

1. Favorecer el conocimiento de los problemas ambientales que afectan a los bosques en Galicia
2. Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información ambiental de su región
3. Facilitar la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los sociales, económicos y culturales
4. Favorecer la adquisición de nuevos valores pro-ambientales y fomentar actitudes críticas y constructivas
5. Apoyar el desarrollo de una ética que promueva la protección del medioambiente desde una perspectiva de equidad y solidaridad
6. Fomentar la participación activa de la sociedad en los asuntos colectivos, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno
7. Obtener instrumentos que favorezcan modelos de conducta sostenible en todos los ámbitos de la vida

4. DESTINATARIOS

El programa pretende implicar a diferentes grupos de escolares que residen en el área de influencia del proyecto que desarrolla Acción**natura** en Galicia. Para ello se han seleccionado los siguientes grupos objetivo:

- **Alumnado de escuelas de educación primaria y secundaria de la provincia de Lugo:**
 - IES Becerreá (Instituto de Ensino Secundario de Becerreá)
 - Centro Público Integrado San Román de Cervantes (Cervantes)

5. ESTRATEGIA DE ACCIÓN

¿Cuál es la importancia de los bosques maduros? ¿Cuáles son los diferentes microhábitats del ecosistema? ¿Cómo podemos participar en la conservación de las especies? Se realizarán labores para recuperar espacios de alimentación, refugio y cría de aves insectívoras y roedores.

Objetivo:

- Contribuir al aumento de biodiversidad facilitando **refugios** para roedores y lugares idóneos para la **nidificación** de especies de aves que utilizan los huecos de los árboles para criar
- Proporcionar al alumnado la posibilidad de participar activamente en las tareas que tienen por objetivo **resolver los problemas ambientales**
- **Tomar conciencia** de las repercusiones que las actividades humanas pueden tener sobre los seres vivos y participar en actividades de voluntariado ambiental que favorezcan la mejora del entorno

6. CONTENIDOS BÁSICOS

- La importancia de los bosques maduros como objetivo de conservación
- Variedad de especies de aves y roedores que habitan los bosques en Galicia
- Estratos que forman parte de un bosque (herbáceo, arbustivo y arbóreo)
- Importancia de los bosques maduros como hábitat para la fauna

7. METODOLOGÍA

Los participantes se desplazaran a los montes que presentan un bosque joven que fue afectado por un incendio. Allí se explicará la importancia de los bosques maduros para crear **hábitats para la fauna** y se describirán las actuaciones que se han realizado para la recuperación de este monte.

Los participantes participarán en la **colocación de cajas nido** para especies propias de bosques autóctonos como aves insectívoras o el lirón gris. En la actividad se transmitirá la importancia de la zona de actuación y de los bosques autóctonos.

Además se dará continuidad a las actuaciones desarrolladas durante tres años mediante la revisión y limpieza de cajas nido situadas con anterioridad.

Calendario: 4 jornadas para 16 escolares durante el mes de abril de 2011 (6, 7, 26 y 27 de abril). Las fechas pueden modificarse en función de las condiciones meteorológicas.

8. ACTIVIDAD

Cada uno de los días se trabajará con un grupo de 16 alumnos procedentes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato.

El horario de la jornada será el siguiente:

- 10:00 - 10:45; encuentro en el Instituto de Becerreá o Cervantes(Lugo) y salida.
- 10:45 - 11:00; reparto de cajas nido y explicación de la importancia ambiental de los bosques autóctonos y de la flora y fauna asociada.
- 11:00 - 11:30 ; explicación del manejo de mapa y brújula y localización por equipos de la zona de instalación y revisión de cajas nido.
- 11:30 - 13:00: instalación de las cajas nido por equipos
- 13:00 - 13:45; explicación final y regreso al punto de partida.

En cada una de las jornadas se colocaran 10 cajas nido aproximadamente, por lo que el total de cajas colocadas será de 40.

9. SEGUIMIENTO

Después de la colocación de las cajas nido se realizará un seguimiento de las mismas para evaluar su grado de ocupación y uso por parte de las aves. El seguimiento se realizará pasado un año de su instalación.

10. ARCHIVO FOTOGRÁFICO





Duquessa d'Orleans, 6, bajos
08034 Barcelona
Tel. 93 237 38 02
Fax 93 205 79 18

Mediodía Grande, 18
28005 Madrid
Tel. 91 221 93 98

